# Título da proposta da sessão especial Maiúsculas, Calibri 12, Negrito, Centrado)

# [referir se a propota é para Investigação ou para práticas profissionais]

## Nome do organizador A [1], Nome do organizador B [2], ... (Calibri 11, negrito, centrado)\*

[1] Departamento ABC da Universidade de XYZ, Vila Real, e-mail (Calibri 11, centrado)\*

[2] Escola UVW, Vila Real, e-mail (Calibri 11, centrado)\*

1. Descrição e relevância da Sessão Especial (calibri 12, negrito, numerado, alinhado à esquerda)

Nesta secção os proponentes apresentam o âmbito e o foco da Sessão Especial. Estes devem ser transversais em pelo uma das seguintes dimensões: nível de ensino e/ou área disciplinar.

Devem também justificar a relevância da proposta.

O(s) organizador(es) de cada Sessão Especial são responsáveis pela qualidade dos artigos na sua Sessão, colaborando com o Comité Científico Internacional do VPCT2020 no processo de revisão. O(s) organizador(es) da Sessão Especial, em colaboração com o Coordenador do encontro, farão a seleção final dos artigos. Uma Sessão especial de sucesso consistirá em pelo menos 4-5 artigos aceites por sessão. Para cada organização bem-sucedida de Sessão Especial, é oferecida uma inscrição no encontro.

O texto deve ser escrito em Calibri 12, alinhamento justificado, espaço simples entre as linhas.

O texto deve ter, neste formato, entre 1 e 2 páginas.

2. Audiência e divulgação da Sessão Especial

Uma Sessão Especial é aberta a qualquer participante do VPCT2020. No entanto, para que os potenciais participantes sejam esclarecidos, é necessário explicitar nesta secção qual a audiência a que se destina.

Descrever os meios próprios que serão usados pelos proponentes para disseminar esta Sessão Especial.

3. Indicação de dois especialistas para integrar a Comissão Científica

Nesta secção indicar, o nome, instituição e emails de dois especialistas na área da Sessão Especial para integrar a Comissão Científica. Os artigos propostos para esta Sessão Especial serão revistos por um destes especialistas e por outro perito da Comissão Científica.

4. Curta biografia dos proponentes

Nesta secção, deve ser apresentado uma curta biografia de cada proponente a qual deve incluir nome, e-mail, ORCID (ou um link para um CV mais completo) a qual dever ter no máximo 150 palavras.

**Referências**

Seguir as normas APA tanto na referenciação no texto como na lista de referências.

Artigo em revista:

Tillema, H. H. (2000). Belief change towards self-directed learning in student teachers: Immersion in practice or reflection on action. *Teaching and Teacher Education, 16*(5), 575–591.

Livro:

Lopes, J. B. (2004). *Aprender e ensinar física* [Learn and teach physics]. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Artigo em conferência:

Meng, K. (2014, March). A research on self-directed professional development of a teacher of TESOL in Chinese context. Paper presented at *International Conference on Global Economy, Finance and Humanities Research (GEFHR 2014)*. Atlantis Press.

Artigo em capítulo de livro:

Hodson, D. (2000). The place of practical work in science education. In M. Sequeira, L. Dourado, M. T. Vilaça, S. Afonso, & J. M. Baptista (Eds.), *Trabalho prático e experimental na educação em Ciência* (pp. 29-42). Braga: Universidade do Minho.