

Estimado (a) Colega,

Propusemos a *special track*

AÇÕES DE INSUBORDINAÇÃO

CRIATIVA NAS PRÁTICAS

PROFISSIONAIS ao encontro

Internacional VPCT 2020 – A Voz dos

Professores de Ciências

e Tecnologias, que vai ter lugar em

Novembro 5-7, 2020, e

funcionará em modo virtual

devido à situação mundial

causada pela Covid-19.

“(…) nos levam a entender a insubordinação criativa como uma ação de oposição e, geralmente, em desafio à autoridade estabelecida, quando esta se contrapõe ao bem do outro, mesmo que não intencional, por meio de ações incoerentes, excludentes e/ou discriminatórias. Insubordinação criativa é ter consciência sobre quando, como e por que agir contra procedimentos ou diretrizes estabelecidas. Ser subversivamente responsável requer assumir-se como ser inconcluso, que toma a curiosidade como alicerce da produção de conhecimento e faz de seu inacabamento um permanente processo de busca.” (D’Ambrosio & Lopes, 2014, p. 29)

As investigações sobre a **insubordinação criativa** trazem as temáticas voltadas para a justiça social, com o olhar direcionado ao bem-estar do próximo e consideram o conceito de subversão responsável (Hutchinson, 1990). O professor, exercendo a sua autonomia, interpreta, discorda, reflete, reorganiza a situação e atua insubordinado criativamente de maneira ética e habilidosa, em favor de uma melhor aprendizagem de seus alunos (D’Ambrosio & Lopes, 2015).

A voz dos Professores

Com esta *special track*, pretendemos criar um espaço para promover discussões acerca das experiências de investigação que dialogam com o conceito da Insubordinação Criativa no Ensino das Ciências & Tecnologia.

EM SUA INVESTIGAÇÃO OU EM PRÁTICAS PROFISSIONAIS MANIFESTAM-SE AÇÕES DE INSUBORDINAÇÃO CRIATIVAS?

Vimos desafiá-lo(a) a participar nesta *special track* submetendo um artigo.

O artigo deve configurar uma comunicação oral em investigação e deve ser submetido até **30 de junho de 2020**.

Ver detalhes em https://vpct.utad.pt/?page_id=92.

As melhores comunicações poderão ser publicadas em revistas internacionais.

Esperamos por vocês!

Daniella Assemany

Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (CAp-UFRJ)
daniella.cap@ufrj.br

Cecília Costa

Universidade de Trás-os-Montes e Alto-Douro (UTAD)
mcosta@utad.pt