



VPCT 2020

Encontro Internacional

5 a 7 Nov 2020 ♦ UTAD
Vila Real ♦ Portugal

ESTIMADO/A COLEGA

Convidamo-lo a participar na Sessão Especial “**Transformação educacional: da(s) Teorias às prática(s)**” - [PRÁTICAS PROFISSIONAIS], no encontro Internacional VPCT 2020 – A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia.

Com esta Sessão Especial pretende-se, a partir da partilha de práticas educativas transformadoras, promover a reflexão entre profissionais de todos os níveis de ensino – Educação Pré-Escolar, Ensino Básico, Ensino Secundário e Ensino Superior.

A intencionalidade, planificação, adoção, implementação e avaliação de transformações educativas, a adequação dos currícula ao perfil formativo dos alunos e às expectativas da sociedade conduzem, inevitavelmente, à aceitação de um compromisso institucional entre o Estado, as escolas, os professores, os alunos, as famílias e a comunidade. A par disto, sabemos que para melhorar a qualidade do ensino, as políticas devem centrar-se na mudança das práticas na sala de aula, no equilíbrio entre pressão e apoio externos, bem como na definição e prossecução dos objetivos formulados a médio e longo prazo.

Na sequência da publicação *The Future of Education and Skills*, do projeto *Education 2030*, foram vários os países europeus que intensificaram as reformas no ensino através de orientações curriculares que promovem a transformação educacional e a inovação pedagógica, a partir de uma conceção de currículo flexível, aberto e enriquecido que garanta simultaneamente um alicerce comum para todos os alunos e uma parte complementar e diferenciadora que vá ao encontro de motivações, preferências, facilidades e também dificuldades.

Importa, nesta sessão especial, identificar contributos emergentes de caminhos de transformação educacional que têm vindo a ser trilhados por professores e alunos e/nas instituições escolares, em particular no ensino e na aprendizagem da Matemática e Ciências:

- Que projetos de transformação educacional se encontram a ser implementados e quais são os pressupostos teóricos que asseguram a implementação dessas práticas?
- Que outras oportunidades de aprendizagem e colaboração estão a emergir destes trajetos de transformação educacional?
- Que constrangimentos parecem derivar da adoção de novos modos de ensinar e aprender, provenientes da transformação educacional?
- Que perceções transparecem dos diferentes agentes das comunidades educativas em transformação educacional?

O artigo a submeter deve configurar uma comunicação oral sobre práticas profissionais. A data limite de submissão é 6 de setembro de 2020 através do EasyChair (VPCT2020), havendo para o efeito limite de páginas, tendo o texto completo entre 4 e 10 páginas.

As melhores comunicações poderão ser publicadas em revistas internacionais. Este Encontro Internacional VPCT2020 vai ter lugar em novembro 5-7, 2020, e funcionará em modo virtual devido à situação mundial causada pela Covid-19. (<https://vpct.utad.pt>).

Organizadoras:

Ana Paula Aires

Departamento de Matemática da UTAD; Lab_DCT do CIDTFF, Vila Real, aaires@utad.pt

Daniela Gonçalves

ESEPF; CEDH da UCP; CIPAF da ESEPF, Porto, dag@ese pf.pt

Isabel Cláudia Nogueira

ESEPF; CIPAF da ESEPF, Porto, icn@ese pf.pt