

TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL: DA(S) TEORIAS ÀS PRÁTICA(S) [PRÁTICAS PROFISSIONAIS]

Com esta *Special Track*, pretendemos identificar contributos emergentes de caminhos de transformação educacional que têm vindo a ser trilhados por professores e alunos e/nas instituições escolares, em particular no ensino e na aprendizagem da Matemática e Ciências:

- ✓ Que projetos de transformação educacional se encontram a ser implementados e quais são os pressupostos teóricos que asseguram a implementação dessas práticas?
- ✓ Que outras oportunidades de aprendizagem e colaboração estão a emergir destes trajetos de transformação educacional?
- ✓ Que constrangimentos parecem derivar da adoção de novos modos de ensinar e aprender, provenientes da transformação educacional?
- ✓ Que perceções transparecem dos diferentes agentes das comunidades educativas em transformação educacional?



VPCT 2020
Encontro Internacional

5 a 7 Nov 2020 ♦ UTAD
Vila Real ♦ Portugal

Contamos convosco!
Educadores de Infância
Professores de Ensino Básico
Professores do Ensino Secundário
Professores do Ensino Superior

***Juntos promoveremos a reflexão e a partilha
de práticas educativas transformadoras.***

Ana Paula Aires

Departamento de Matemática da
UTAD; Lab_DCT do CIDTFF, Vila Real,
aires@utad.pt

Daniela Gonçalves

ESEPF; CEDH da UCP; CIPAF da ESEPF,
Porto, dag@esepef.pt

Isabel Cláudia Nogueira

ESEPF; CIPAF da ESEPF, Porto,
icn@esepef.pt

O ARTIGO DEVE CONFIGURAR UMA
COMUNICAÇÃO ORAL EM PRÁTICAS
PROFISSIONAIS E DEVE SER SUBMETIDO ATÉ **6**
DE SETEMBRO DE 2020.
VER DETALHES EM
[HTTPS://VPCT.UTAD.PT/?PAGE_ID=92](https://vpct.utad.pt/?page_id=92)

Formato das sessões por vídeo conferência (online)