

TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL: DA(S) TEORIAS ÀS PRÁTICA(S) [PRÁTICAS PROFISSIONAIS]

Importa, nesta *Special Track*, identificar contributos emergentes de caminhos de transformação educacional que têm vindo a ser trilhados por professores e alunos e/nas instituições escolares, em particular no ensino e na aprendizagem da Matemática e Ciências.

Que projetos de transformação educacional se encontram a ser implementados e quais são os pressupostos teóricos que asseguram a implementação dessas práticas? Que outras oportunidades de aprendizagem e colaboração estão a emergir destes trajetos de transformação educacional? Que constrangimentos parecem derivar da adoção de novos modos de ensinar e aprender, provenientes da transformação educacional? Que perceções transparecem dos diferentes agentes das comunidades educativas em transformação educacional?



VPCT 2022

Encontro Internacional

10 a 12 Nov 2022 ♦ UTAD
Vila Real ♦ Portugal

***Contamos convosco!
Educador(a) de Infância,
Professor(a) de Ensino Básico, Professor(a) do
Secundário e Professor(a) do Ensino Superior;
Juntos/as promoveremos a reflexão e a partilha de
práticas educativas transformadoras.***

Daniela Gonçalves
ESEPF-CIPAF; CIDTFF, Porto
dag@esepf.pt

Isabel Cláudia Nogueira
ESEPF-CIPAF; CIDTFF, Porto
icn@esepf.pt

Ana Paula Aires
Departamento de Matemática da
UTAD; [Lab_DCT](#) do CIDTFF, Vila Real,
aires@utad.pt

O ARTIGO DEVE CONFIGURAR UMA
COMUNICAÇÃO ORAL EM PRÁTICAS
PROFISSIONAIS E DEVE SER SUBMETIDO ATÉ

4 DE SETEMBRO DE 2022

<https://vpct.utad.pt/>

As submissões devem ser feitas no [EasyChair](#) (VPCT2022):

<https://easychair.org/conferences/?conf=vpct2022>